

Lo Siento

Beret

Arreglo: Música para disfrutar

♩ = 82

with Pedal

Tú siem - pre de -

The first system of the sheet music is in G major and 3/4 time. It features a piano accompaniment with a steady eighth-note bass line and a melody in the right hand. The tempo is marked as quarter note = 82. The system ends with the lyrics 'Tú siem - pre de -'.

5

ci - as que nun - ca te_i - rí - as si - no que_i - ría bien No lu - char por lo que

The second system continues the piano accompaniment and melody. The lyrics are 'ci - as que nun - ca te_i - rí - as si - no que_i - ría bien No lu - char por lo que'.

7

que - res so - lo tie - ne_un nom - bre_y se lla - ma per - der Si te_hi - ce da - ño no fue sin que - rer - te si - no sin que -

The third system continues the piano accompaniment and melody. The lyrics are 'que - res so - lo tie - ne_un nom - bre_y se lla - ma per - der Si te_hi - ce da - ño no fue sin que - rer - te si - no sin que -'.

10

rer Di - me so - lo qué pre - fe - res si tie - nes la_op - ción de te - ner o te - mer Tú so - lo

The fourth system continues the piano accompaniment and melody. The lyrics are 'rer Di - me so - lo qué pre - fe - res si tie - nes la_op - ción de te - ner o te - mer Tú so - lo'.

13

pien - sas en có - mo se_a - ca - ba, yo so - lo pien - so_en có - mo_a - ca - ba - ré Un día me di - ces me fal - tan las ga - nas o - tro lo

The fifth system continues the piano accompaniment and melody. The lyrics are 'pien - sas en có - mo se_a - ca - ba, yo so - lo pien - so_en có - mo_a - ca - ba - ré Un día me di - ces me fal - tan las ga - nas o - tro lo'.

16

pie - so_y nun - ca te ga - né Yo que_hi - ce to - do por que te que - da - ras, aho - ra lo

18

pie - so_y con qué me que - dé Tiem - po per - di - do_o qui - zás lo_he ga - na - do de_e - char - te de

20

me - nos a de - cir te_e - ché. Lo sien - to por ha - cer - te per - der el tiem - po, por pen - sar que_ha - cer o - tro_in - ten -

23

to, por te - ner - te lu - char - te_y sen - tír - te te ha - ría_fe - liz, Re - vien - to por - que_a ve - ces ni yo me_en - tien -

26

do co - mo voy a_en - ten - der lo nues - tro, si nun - ca te_en - ten - dí ni_a tí. Yo

29

sé que no_im - por - tar - me_el pa - sa - do que_an - tes me ma - ta - ba so - lo_es cre - cer que nun - ca_he - mos si - do

32

dos ya que con - tan - do_el mie - do si_é - ra - mos tres por - que so - mos tan i - gua - les que si tú te vas yo me voy tam - bién

35

el fa - llo_es te - ner un pro - ble - ma_y nun - ca_a - pren - der Si vas a que -

37

dar - te que sea con - mi - go si vas a co - rrer que sea por el fi - lo sé que_el fu -

39

tu - ro no_es - ta - ba de - lan - te_ahora sí me doy cuen - ta que_es - tá con - ti - go Ya ga - né_al

41

tiem - po_y no_es - tá per - di - do, yo nun - ca re - cuer - do pe - ro no_ol - vi - do, e - xis - ten más

43

car - tas que nun - ca se die - ron por que ya no_hay fuer - zas por quien la_ha_es - cri - to. Lo



45

sien - to por ha - cer - te per - der el tiem - po, por pen - sar que ha - cer o - tro in - ten -

47

to, por te - ner - te lu - char - te y sen - tir - te te ha - ría fe - liz, Re - vien - to por - que a ve - ces ni yo me en - tien -

50

do co - mo voy a en - ten - der lo nues - tro, si nun - ca te en - ten - dí ni a ti. *To Coda*

Por qué tus a -
Tu siem - pre de -

53

cier - tos di - rán don - de es - tás y tus fa - llos tan so - lo por dón - de ir De qué me

55

va - le la can - ti - dad si so - lo la in - ten - si - dad va a ha - cer - me fe - liz An - tes de ha -

57

cer lo que va_a des - tro - zar - nos pre - fie - ro sal - var - te_y ha - cer - te_a ti Ya no com -

D.S. al Coda

59

pren - des que no pue - do dar - te_a - que - llo que no ten - go_y no vi - ve_en mí. Lo

61

cí - as que nun - ca te_i - rí - as si - no que_i - ría bien No lu - char por lo que

63

quie - res so - lo tie - ne_un nom - bre_y se_lla - ma per - der Si te_hi - ce da - ño no fue sin que - rer - te si - no sin que -

66

rer Di - me so - lo qué pre - fie - res si tie - nes la_op - ción de te - ner o te - mer